

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η προτεινόμενη δράση περιλαμβάνει προτάσεις για τον εμπλουτισμό της διδακτικής μεθοδολογίας που χρησιμοποιείται και για τη δημιουργία νέων ευκαιριών μάθησης πέρα από το τυπικό πλαίσιο των μαθημάτων του ωρολογίου προγράμματος.

Η προτεινόμενη δράση περιλαμβάνει:

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Υλοποίηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας• Υλοποίηση ομίλων αριστείας, καινοτομίας και δημιουργικότητας• Πραγματοποίηση διδακτικών επισκέψεων• Σύνδεση μαθήματος με παγκόσμιες ημέρες• Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και φεστιβάλ• Δημιουργία, οργάνωση και λειτουργία ηλεκτρονικού σχολικού περιοδικού• Υλοποίηση του παιχνιδιού “Το κυνήγι του θησαυρού γνώσεων” με την διά ζώσης συμμετοχή των μαθητών | <p>Εμπλουτισμός των διδακτικών μεθόδων και δημιουργία ευκαιριών μάθησης πέραν του πλαισίου των μαθημάτων του ωρολογίου προγράμματος</p> |
|---|--|---|

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής

- Έρευνα για την σχολική διαρροή σε βάθος 5-ετίας στα αρχεία

1. Του σχολείου
2. Της Δευτεροβάθμιας (για την αποτίμηση της συνολικής διαρροής)

- Δημιουργία ερωτηματολογίου (1ο) για

1. Μαθητές/τριες
2. Γονείς
3. Εκπαιδευτικούς

1

- Καταγραφή και ερμηνεία και αξιολόγηση των απαντήσεων

Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου

- Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας

- Δράση με τίτλο «Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου» εντός του σχολείου με πρόσκληση καλεσμένου ή εκτός με επίσκεψη σε κατάλληλο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και χρήση του εργαλείου Δομημένη συνέντευξη από τους μαθητές.

- Δημιουργία ερωτηματολογίου (2ο) για

1. Μαθητές/τριες
2. Εκπαιδευτικούς

- Καταγραφή και ερμηνεία και αξιολόγηση των απαντήσεων σε σύγκριση με το 1ο ερωτηματολόγιο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σύνολο σχεδόν των εκπαιδευτικών του σχολείου, μέσα από την εμπειρία τους σχετικά με την πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού, συμφωνεί ότι δεν υπάρχει ένα συγκεκριμένο μέτρο ή κάποια συγκεκριμένα μέτρα, που μπορούν να αντιμετωπίσουν αντίστοιχα προβλήματα. Αντίθετα, διαπιστώνουν καθημερινά την αναγκαιότητα συνολικής πολιτικής του σχολείου, η οποία θα καθορίζει τόσο τη φιλοσοφία του όσο και τις κατευθύνσεις που θα οδηγούν στις ενδεδειγμένες ενέργειες σε κάθε περίπτωση. Η πολιτική αυτή θα λαμβάνει υπόψη της όλες τις διαστάσεις και τις παραμέτρους της σχολικής λειτουργίας.

Διαμόρφωση πολιτικής για την βελτίωση των σχέσεων των μαθητών/τριών και την πρόληψη και αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού

1

Η συγκεκριμένη δράση αποσκοπεί στη διαμόρφωση και καταγραφή της πολιτικής που θα εφαρμόζει η σχολική μονάδα προκειμένου να προλαμβάνει αλλά και να αντιμετωπίζει περιστατικά συγκρούσεων και εκφοβισμού και η οποία, αν εφαρμοσθεί, θα μπορούσε να οδηγήσει όχι μόνο στην αντιμετώπιση του προβλήματος του σχολικού εκφοβισμού και της βίας αλλά στην πολύπλευρη βελτίωση της σχολικής ζωής και της αποστολής του σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός είναι να εφοδιαστούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να βελτιώσουν το κλίμα σε μια τάξη που υπάρχουν παιδιά με στόχους και φιλοδοξίες και παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επίσης, να δημιουργηθούν θεσμοί που θα δημιουργήσουν καλύτερη επικοινωνία ανάμεσα στον εκπαιδευτικό και τον μαθητή.

Συγκεκριμένα:

- Να μπορούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου:
 - να εντοπίζουν παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
 - να γνωρίζουν τεχνικές επικοινωνίας και διαχείρισης αυτών των παιδιών
 - να γνωρίζουν τεχνικές διαχείρισης προβληματικών καταστάσεων στην τάξη έτσι ώστε να επιτευχθεί το κατάλληλο κλίμα για την εκπαιδευτική διαδικασία που θα βελτιώνει την απόδοση όλων των μαθητών.
- Αναβάθμιση του ρόλου του υπεύθυνου του Τμήματος μέσα από μια δράση με κόκκινες και κίτρινες κάρτες.

Λιγότερες Κόκκινες κάρτες στους μαθητές!!

1

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η συνεργασία μεταξύ οικογένειας και σχολείου παύει σιγά σιγά να υφίσταται ως επιτακτική ανάγκη μόνο στην περίπτωση ενός προβλήματος ή μιας τυπικής σχολικής διαδικασίας. Πλέον, αναγνωρίζεται ότι η δημιουργική συνεργασία μεταξύ οικογένειας και σχολείου ωφελεί με πολλαπλούς τρόπους τη συναισθηματική εξέλιξη των παιδιών και συμβάλλει στη βελτίωση της σχέσης με τους συμμαθητές τους και με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Επιπρόσθετα, προωθείται η διαδικασία της μάθησης, καθώς

1

μαθητών, β) η θετική στάση απέναντι στα μαθήματα του σχολείου, γ) η σχολική επίδοση. Η διαμόρφωση, επομένως, ενός περιβάλλοντος αλληλοϋποστήριξης, όπου θα αναγνωρίζεται η συμπληρωματικότητα του ρόλου των δύο πλευρών, οφείλει να αποτελέσει βασικό στόχο του σχολείου μας. Το υπάρχον σχέδιο δράσης συνιστά μια αρχή προς την υλοποίηση του συγκεκριμένου στόχου και εστιάζει στη βοήθεια που μπορούν να προσφέρουν οι οικογένειες στα παιδιά τους αναφορικά με τη σχολική μελέτη στο σπίτι.

Οικογένεια και σχολική μελέτη:
Ενισχύουμε την αυτονομία των παιδιών - Συμβάλλουμε στην ανάπτυξη υπεύθυνων εφήβων

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το 7^ο Γυμνάσιο λειτουργεί ως **Πειραματικό** καθιστώντας αναγκαία τη χάραξη σαφούς προσανατολισμού του έργου του βάσει ενός πλαισίου αρχών και αξιών που αντλεί την ισχύ και αποτελεσματικότητά του από την αποδοχή και την υποστήριξη της πλειοψηφίας της σχολικής κοινότητας διευκολύνοντας, έτσι, την επίτευξη των στόχων και του οράματός του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός περιγράφει τις υποχρεώσεις και διασφαλίζει τα δικαιώματα των μελών της σχολικής κοινότητας στις μεταξύ τους σχέσεις και την αλληλεπίδρασή τους με όργανα του Σχολείου. Η σχολική πειθαρχία αποκτά δημοκρατικό χαρακτήρα, Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας δεν αποτελεί αυτοσκοπό και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σχολείου του οποίου η εύρυθμη λειτουργία στηρίζεται στην εκπαιδευτική νομοθεσία και τις σύγχρονες παιδαγωγικές αντιλήψεις.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός μετατρέπεται σε αναντικατάστατο παιδαγωγικό μέσο ώστε κάθε άτομο να μπορεί να καλλιεργήσει την προσωπικότητά του στο πλαίσιο μιας ομαλής σχολικής ζωής. Επομένως, θα προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες καταστάσεις που θα προκύπτουν δίνοντας έμφαση στην πρόληψη και όχι στη θεραπεία.

Σχολείο και κοινότητα

Στόχος των δράσεων είναι η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας με την τοπική κοινότητα, τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και τη διάχυση των αποτελεσμάτων. Στα θετικά του σχολείου είναι η επιτυχής συμμετοχή του στα προγράμματα του ΙΕΠ OSOS (Open Schools for Open societies) και R4C (Reflecting for Change). Πρώτος στόχος βελτίωσης είναι η διάχυση των πρακτικών και πλεονεκτημάτων των παραπάνω προγραμμάτων σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο ποσοστό του εκπαιδευτικού προσωπικού. Αυτό θα επιτευχθεί αρχικά με εσωτερικές επιμορφώσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού και στη συνέχεια με οργάνωση δράσεων από ομάδες εκπαιδευτικών όπου θα εφαρμόσουν τη φιλοσοφία των παραπάνω προγραμμάτων. Προς τη κατεύθυνση αυτή ήδη προετοιμάζονται κοινές δράσεις με άλλα σχολεία, συνεργασία με τον Δήμο Τρικκαίων στο πρόγραμμα «Υιοθέτησε το δέντρο σου», την υπογραφή μνημονίου συνεργασίας με το τμήμα Αστροφυσικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και συμμετοχή σε προγράμματα Πανελληνίας εμβέλειας «Μαθαίνοντας Επιστήμη μέσα από το Θέατρο».

Δημιουργία σχολικών δικτύων, συνεργασία με Α.Π.Θ., Δήμο Τρικκαίων και διάχυση αποτελεσμάτων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου εκμεταλλεύονται πάρα πολλές ευκαιρίες για επιμόρφωση που προσφέρθηκαν και προσφέρονται τους τελευταίους μήνες. Οι επιμορφώσεις αφορούν τη σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, καινοτόμες διδακτικές μεθόδους, αλλά και τη διοικητική και επιστημονική τους κατάρτιση. Γενικότερα, οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας θεωρούν τις επιμορφώσεις ευκαιρία για τη βελτίωση του διδακτικού και παιδαγωγικού τους έργου. Συμμετέχουν σε συλλογικές και συμμετοχικές μορφές επιμόρφωσης, επικαιροποιούν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητές τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους και ενισχύουν την επαγγελματική τους ταυτότητα.

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Ένας από τους στόχους βελτίωσης είναι η Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς και συγκεκριμένα:

- Ολοκλήρωση επιμόρφωσης Β'επιπέδου και δήλωση για συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης που ανακοινώθηκαν τέλη Σεπτεμβρίου
- Αρχές Οκτωβρίου ξεκινάει η επιμόρφωση του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου από το ΙΕΠ σε σχέση με τα νέα προγράμματα σπουδών και την εφαρμογή τους στα πειραματικά σχολεία της χώρας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχέδιο δράσης στο συγκεκριμένο άξονα στοχεύει στην πλήρη εναρμόνιση του Σχολείου μας με τις προκλήσεις και απαιτήσεις της εποχής μας και την πραγμάτωση των αναγκαίων αλλαγών στην υποδομή, την κατάρτιση και τη διαχείριση (μάνατζμεντ), ώστε να επιτευχθούν τα προσδοκώμενα αποτελέσματα. Η βασική πρόκληση της σύγχρονης ευρωπαϊκής κοινωνίας είναι η πολυπολιτισμικότητα, η ανάμιξη, δηλαδή, διαφορετικών πολιτισμών, γλωσσών, κοσμοθεωριών, θρησκειών και παραδόσεων. Προκλήσεις ακόμα, ενδεικτικά, αποτελούν η εκπαίδευση για την αειφορία, η περιβαλλοντική συνείδηση και η οικοδόμηση της «πράσινης» Ευρώπης, ο ψηφιακός μετασχηματισμός, η εδραίωση της Δημοκρατίας και των δημοκρατικών αξιών και η απόκτηση κοινής ευρωπαϊκής συνείδησης στην αξιοποίηση των αγαθών και στην αντιμετώπιση των προβλημάτων.

Διαμορφώνοντας το Ευρωπαϊκό μέλλον του σχολείου

Το σχολείο αποτελεί φορέα αυτών των προκλήσεων και είναι αναγκαίο να διαμορφώσει επιστημονικά και μεθοδολογικά τεκμηριωμένα εσωτερικά συστήματα συμπερίληψης, σεβασμού στην ετερότητα και, γενικότερα, ανταπόκρισης στα ζητούμενα της εποχής.

Στο πλαίσιο της δράσης αυτής, θα επιδιώξει τη συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus και eTwinning.